

TIP VE SAĞLIK BİLİMLERİNDE
PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME

İÇİNDEKİLER CONTENTS

Sayı Editöründen

Yeşim ŞENOL

1

Tıp Eğitiminde Eğitim Programı Geliştirme

Curriculum Development in Medical Education

Yeşim ŞENOL

9

Program Değerlendirmenin Genel İlkeleri

General Principles for Program Evaluation

Ayşe Hilal BATI

14

Amaca Dayalı Program Değerlendirme Yaklaşımı

Goal-Oriented Program Evaluation Approach

Meral DEMİRÖREN

21

Program Değerlendirmede Bağlam, Girdi, Süreç, Ürün

(Context, Input, Process, Product-CIPP) Modeli

Context, Input, Process, Product-CIPP Model for Program Evaluation

Sevgi TURAN

- 27 **Program Değerlendirmede Logic Model Kullanımı**
The Use of Logic Model in Programme Evaluation
Mustafa TURAN
- 31 **Eğitim Programlarının Deęerlendirilmesinde Dört Düzey Yaklaşımı-Kirkpatrick Model**
Four Level Approach to Evaluating Educational Programs-Kirkpatrick Model
Serdar ÖZDEMİR
- 40 **Tıp Eğitiminde Program Değerlendirmede Kullanılan Nicel Yöntemler**
Quantitative Methods Used for Program Evaluation in Medical Education
Albena GAYEF
- 45 **Program Değerlendirmede Nitel Yöntemler**
Qualitative Methods in Program Evaluation
Neşe ZAYİM
- 51 **Program Değerlendirmenin Deęerlendirmesi: Meta Değerlendirme**
Evaluating the Program Evaluation: Meta-Evaluation
Melike ŞAHİNER